
ENSEMBLE TOGETHER CONCORDES

"J'ai dormi et j'ai revé que la vie était joie, je me suis reveillé et j'ai découvert que la vie était le service.
J'ai servi et j'ai découvert que la joie se trouvée dans le service." *Rabindranath Tagore.*

Index

- [EDITORIAL](#)
 - [VIVRE GENEREUSEMENT AUX SERVICE DES AUTRES](#)
 - [UNION MONDIALE D'ANCIENS ELEVES JESUITES - VALEURS](#)
 - [NOUVELLES DU MONDE](#)
 - [IAJBS](#)
 - [LA FONDATION PEDRO ARRUPE A BESOIN DE VOTRE AIDE](#)
 - [CONTRIBUTIONS](#)
-

EDITORIAL

C'est avec de la joie et de l'espoir dans le futur que j'ai accepté à nouveau le poste de délégué de l'union mondiale de la part du père général. Son organisation a grandi à travers le temps comme le résultat de la réflexion sur ses expériences et décisions. Ses décisions structurales dans le congrès de Sydney peuvent vous permettre de continuer avec une plus grande efficacité et coopération à travers les frontières, à la recherche de vos buts auxquels vous aiderons et à vos frères et sœurs, les plus nécessités.

Je suis impressionné par l'énergie et l'effort de votre nouveau président a donné à l'union mondiale. Cela c'est la troisième version du E.T.C. qu'il a publié dans un nouveau et attractif format. Il s'est rencontré avec le père général pour clarifier les buts et les processus pour un travail de coopération avec la compagnie de Jésus. Il a été en contact avec les membres du conseil de l'union mondiale pour faciliter l'échange des projets et informations. Il a été en contact avec l'association internationale des facultés de l'administration des jésuites (IAJBS) pour obtenir les fruits de sa recherche et la communiquer à tous ses membres. De même il a voyagé en Asie, Europe et des parties de l'Amérique latine à fin d'être en contact personnel avec les anciens élèves pour connaître directement ses efforts et en proposant différentes manières d'enrichir ses programmes.

Mais une seule personne ne peut pas tout faire. La force de l'union mondiale consiste dans la coopération à niveau locale, nationale et internationale. Un grand nombre de personnes ont commencé des programmes d'aide pour nos anciens élèves à travers des séminaires et conférences sur la famille, l'éthique professionnelle, retraites spirituelles, technologie, etc. Ces programmes ont bien fonctionné avec la participation des professeurs reconnus ou de professionnels expérimentés des universités jésuites, écoles, centres sociaux, centres informatiques et d'autres. Motivés par les résolutions du congrès de Sydney, quelques fédérations sont entrain d'établir des relations de fraternité. Les efforts locaux et internationaux pour les nécessités sont entrain de grandir. Certainement il y a beaucoup de programmes pour leur animer. Mais il y en a certains qui doivent commencer. Peut-être les conseillers jésuites des anciens élèves peuvent aider avec de l'information de personnel disponible pour des programmes de formation continue ou sur des localités dans le monde où les relations de fraternité sont de meilleure aide. S'il vous plaît n'hésitez pas de demander de l'aide à votre conseiller jésuite. Je prie souvent pour vous et j'attends que Dieu vous donne la sagesse pour connaître ces choses qui vraiment vous aideront à grandir grâce et parmi la coopération, le service aux autres et le courage pour diriger vos plans et vos espérances de manière effective.

Toutes les bénédictions de Dieu!!

Père Vincent J. Duminuco S.J. - Délégué du père général

VIVRE GENEREUSEMENT AUX SERVICE DES AUTRES (Par William J. Byron, S.I.)

Sujet du congrès: quelles valeurs doivent apporter au XXI^{ème} siècle les anciens élèves jésuites et d'autres personnes qui croient?

Il y a des nombreuses années que j'ai fait un étude ou j'interviewé 150 hommes et femmes de col blanc entre 40 et 50 ans, qui avaient perdu son travail de gérance et se trouvaient dans un état involontaire de transition occupationnel.

Victimes de ce que les connaisseurs du monde du business appellent "downsizing" ils étaient au chômage. L'économie américaine se trouvait dans ce moment dans un état que l'économiste de Londres caractérisé comme une condition "d'anorexie corporative".

Je souhaitais connaître comment ses gérants déplacés s'adaptaient à ce que pour la majorité signifiait comme une crise personnelle, familiale et occupationnelle. Je voulais découvrir que c'est ce que les soutenaient dans son chemin vers l'emploi. Je voulais surtout identifier les principes qui les motivaient pour trouver un travail. Ce projet de recherche m'a mis en contact avec plusieurs anciens élèves jésuites très intéressants. Un d'eux m'a avoué que dans son souhait de s'animer dans cette obscure étape de la vie, recouru à des leçons apprises dans les cours d'humanité dans l'université de Marquette en Milwaukee, Wisconsin.

Dans sa recherche d'emploi se cadre de services financiers il me disait: "je suis revenu à mon cours de littérature anglaise de l'université et à une ligne de "la balade du cheval blanc" de G.K. Chesterton. Il se rappelle de cette ligne comme "ils fortifiaient son cœur avec espoir". La ligne écrite par Chesterton était: "en se cachaient dans l'épais chiendent Alfred fortifia son cœur avec l'espoir." L'homme à qui j'ai interviewé me disait qu'il interprète ces mots comme: "ne me disait pas que cela ne va pas fonctionner. Je peux le faire."

Dans un autre endroit, dans son fameux livre de 1905, *Hérétiques*, Chesterton écrivait: "l'espoir signifie confier au milieu du désespoir, ou ce n'est pas une vertu. L'espoir c'est le pouvoir de la joie dans des circonstances que nous savons désespérées."

Comme des hommes et des femmes qui ont le sceau de l'éducation jésuite, quelles valeurs pouvez-vous apporter au XXI^{ème} siècle?. Se trouvent-ils entre eux l'espoir et l'humour qui ont été et sont pour l'ancien élève de Marquette?

Permettez-moi de vous raconter l'histoire d'un autre ancien élève de Marquette à qui j'ai interviewé au cours de cette recherche. Cet homme de 51 ans avait été président et gérant d'une petite compagnie d'arts graphiques dans la périphérie de Chicago. Il se reportait directement au directeur général de l'entreprise. Avant de sortir de chez soi, son épouse lui a communiqué qu'elle avait un cancer de la mamelle. Son époux était déconcerté, triste et perturbé. Il voulait rester chez soi avec son épouse ce jour-là, mais c'était impossible. Il avait une réunion importante ce jour-là avec des étrangers et sa présence était indispensable.

Quand il est arrivé au travail son chef a vu qu'il avait quelque chose. "John, tu parais altéré, que c'est ce qui se passe?" "Je viens de recevoir des mauvaises nouvelles" John a répondu: "Pat a un cancer de la mamelle". "Okey John je crois que tu vas recevoir toutes les mauvaises nouvelles dans un même jour. Je suis désolé mais je crois que tu as perdu ton travail". John était atterré, deux mauvaises nouvelles dans très peu de temps. Il avait reçu une augmentation de salaire il y avait très peu de temps, mais il a décidé de ne pas impugner son congé. Plus tard, il m'a raconté qu'il était dans une situation disfonctionnelle depuis longtemps. Le mieux était de partir et de se soucier de son épouse. Il a aussi découvert que son salaire annuel avait été réduit à la moitié.

Ces anecdotes de la vie des anciens élèves jésuites m'amènent à reformuler la question principale de cette conversation: Que pouvez-vous attendre de cette grande tradition qui aide pour structurer vos cerveaux et vos cœurs pendant vos années d'étudiant comme contribution à travers vos cerveaux, vos cœurs et vos vies, dans la culture des prochains mille ans dans votre culture familiale, votre culture d'entreprise, votre culture nationale et professionnelle? Avec quoi pouvez-vous contribuer aux sphères de votre influence?.

Quel est le distinctif de ces signifiants et valeurs que vous avez, car vous êtes des anciens élèves jésuites? Peut-être vous n'avez pas mis la suffisante attention à cette question dans le passé. Peut-être vous n'arriverez pas à une décision sur la réponse à cette question. Les signifiants de grande importance pour certains peuvent être de moindre importance pour d'autres.

En août 1992 un travail écrit par un groupement des professeurs de George Town, l'université jésuite la plus vieille aux États-Unis (1789) a été présenté à la communauté académique comme un document de base pour le développement d'une stratégie dans toute l'université. Ce document réaffirme la conception jésuite de l'éducation comme la recherche de la connaissance au service du monde. Il développe cette conception avec les mots suivants: George Town veut devenir un lieu où la compréhension va avec le compromis. Ou la recherche de la vérité est informée par la responsabilité de la vie de la société; ou l'excellence académique dans l'instruction et la recherche va avec la vertu; et où se forme une communauté qui soutient les hommes et femmes dans son éducation et dans sa conviction de que la vie se vit seulement quand elle est vécue généreusement au service des autres.

Prenons en compte ces quatre sujets:

- Compromis
- Responsabilité (pour la vie de la société)
- La vertu
- La conviction de que l'on vit seulement quand on vit généreusement au service des autres.

Reduisez ces quatre sujets à quatre mots: compromis, responsabilité, vertu, service; là vous avez quatre axes qui peuvent vous servir à la construction de ce sujet.

J'imagine que vous avez des doutes aux alentours de n'importe quel effort pour identifier ces signifiants et valeurs universellement partagés par les anciens élèves jésuites. Mais cela ne signifie pas qu'on ne peut pas essayer.

Par où est-ce que je peux commencer?

Je voudrais vous faire penser aux mots de deux vases. Ils ont vécu séparés par des siècles. Ses convictions basées dans la foi, ont établi (pour l'un) et profondément influencé (pour l'autre) l'héritage jésuite. Ignacio de Loyola, né en 1491, a

fondé l'ordre jésuite en 1540. Pedro Arrupe, né en 1907, a été général des jésuites depuis 1965 jusqu'à 1983.

"Aider les autres" c'est l'expression la plus retrouvée dans les écrits de Ignace de Loyola quand il veut décrire la raison d'être de la "compagnie" qu'il a fondée. Ce mouvement qu'aujourd'hui on connaît comme la Compagnie de Jésus, l'ordre jésuite. "Aider les autres" c'est la manière comme les jésuites contemporains expliquent ce qu'ils font dans une grande variété de ministères au monde et ils le font pour "la plus grande gloire de Dieu".

Je crois que les mots les plus mémorables de Pedro Arrupe sont ceux qu'il a prononcés en Valence, Espagne, dans le 10^{ème} congrès international des anciens élèves jésuites de l'Europe, le 31 juillet 1973. Après avoir prononcé ces sages paroles "l'éducation en pro de la justice et devenue dernièrement le principal but de l'église", il ajoute: "aujourd'hui notre principal objectif éducatif doit être la formation des gens pour les autres; des hommes qui ne vivent pas seulement pour eux-mêmes, mais aussi pour Dieu et son Christ, pour l'homme - Dieu qui a vécu et est mort pour tout le monde. Hommes qui ne peuvent pas penser dans un amour à Dieu, qui ne sont pas un amour au plus petit de ses frères. Hommes convaincus que l'amour à Dieu qui n'est pas justice pour les autres et une farsa".

Ces deux sujets (aider les autres et devenir hommes et femmes pour les autres) sont aujourd'hui non seulement descriptifs mais définitifs dans la vie et travail des jésuites. Ils prétendent être une influence normative dans le cerveau et les cœurs ces influences par les jésuites, les ministères jésuites et les institutions jésuites. On attend que les trois jésuites, les ministères jésuites et les institutions jésuites soient des fidèles extensions de son héritage jésuite en se centrant dans le service et le travail pour la justice.

La question que l'on se demande aujourd'hui est si les anciens élèves jésuites comme hommes et femmes qui portent le sceau de l'éducation jésuite peuvent se décrire comme vraiment intéressés en "aider les autres" et se définir comme hommes et femmes pour les autres. Et si non tous au moins la majorité? Et si non la majorité que c'est ce que l'on peut faire pour semer cet héritage dans le cerveau et le cœur de ceux qui ne sont pas inspirés par ce sujet?

Permettez-moi de dire ce qui est évident. Pas tous les anciens élèves jésuites ne sont ni catholiques ni chrétiens. Parmi nos anciens élèves on retrouve des juifs, hindous, musulmans, bouddhistes, et des gens avec des croyances pas connues ou sans foi. De toutes manières ils ont tous deux choses en commun: une même nature humaine et l'expérience d'une éducation jésuite qui veut libérer son unique potentiel humain.

Comme j'ai dit avant le but de l'éducation jésuite est de grossir dans ses étudiants se compromettre d'être hommes et femmes pour les autres. C'est un compromis qui implique des valeurs, un compromis qui implique travailler pour la justice et la paix, et un compromis (pour ceux qui confessent la foi catholique) au service de la foi à travers et en pro de la justice. Implicitement dans cela on retrouve la circonstance pour chacun de respecter le compromis de foi de tous les autres.

Réfléchissons donc sur le compromis, la responsabilité, la vertu et le service. Et dans cette réflexion demandons-nous pourquoi l'éducation jésuite est vraiment une recherche de connaissances "à travers le service à tout le monde".

Voyons dans une première partie le compromis. De manière immédiate on pense au compromis à une personne ou à une chose, mais on doit réfléchir sur ce que l'on compromet, si c'est ce que l'on compromet quelque chose. Ce que nous compromettons dans nous-mêmes c'est notre propre moi, notre personne. Ceux qui ne compromettent pas sa personne sont des gens qui ne sont ni caractères ni profondeurs humaines. Les anciens élèves jésuites sont des gens qui recherchent une auto-découverte. Ils ont un espace au monde. Ils ont un espace dans la communauté humaine et dans le monde des idées. Ils vivent "leur conviction sur la vie bien vécue quand elle est vécue généreusement au service des autres".

Pensez donc sur la signification du compromis et de la personne que vous compromettez.

Dans une deuxième partie on peut parler de la responsabilité mais rappelez-vous que la communication de George Town parle d'une responsabilité pour "la vie de la société". Ceux qui ont une stabilité, ceux qui, comme disait Robert Boles sur Thomas Moro, savent par où commencer et par où finir ont la responsabilité d'aider la société. Ils doivent offrir direction et orientation à travers eux-mêmes car ils ont un compromis avec l'histoire.

Sagement le rabbin Abraham Joseph Heschel disait à cause des injustices et de la destruction au monde aux années 60: "quelques uns sont coupables, mais tous sont responsables". D'après la conception jésuite on ne rencontre pas Dieu dans la construction d'une tour de Babel, mais dans la nouvelle Jérusalem, dans une meilleure société. Ce projet de construction doit commencer par une responsabilité de la vie de la société.

Dans une 3^{ème} partie, la vertu qui signifie force. Qui est suffisamment fort vis-à-vis les problèmes de la vie sans aide? Et quelle meilleure aide que celle de Dieu?

L'éducation jésuite est une éducation du cœur, une culture de volonté, un développement d'esprit. C'est la célébration de la personne corps et âme, esprit et cœur qui fait un effort pour être excellent.

Les vertus sont des ingrédients essentiels dans l'éducation jésuite. La foi, l'espoir et l'amour sont des vertus théologiques car Dieu est son dernier objectif. Chaque une de ces trois vertus font partie d'une éducation jésuite ad maiorem dei gloriam, pour la plus grande gloire de Dieu, comme peut le mettre n'importe quel collégial au début de son devoir. Aucun ancien élève jésuite peut ignorer les vertus appelées cardinales. Prudence, justice, tempérance et force qui ont été mélangées dans ces leçons, rejaillies dans la littérature et personnifiées dans leur vie et le bon exemple de leurs professeurs qui sont des dédiés pourvoyeurs de l'éducation jésuite.

"L'étiquette des vertus" de Keenan laisserait à chaque culture remplir chaque vertu avec son contenu matériel spécifique pour l'appliquer pratiquement "aux conditions locales". De cette manière les anciens élèves jésuites seront des hommes et des femmes de vertu mais culturellement divers. Comme dirait Keenan ses vertus seraient "sur des actions correctes provenant de personnes vertueuses et correctement ordonnées".

Finalement on peut parler du service que pour un ancien élève jésuite pourrait être jugé comme une action - remettre le talent; et comme une attitude - une orientation. Rappelons-nous que l'on considère "l'éducation jésuite comme une réussite de la connaissance au service du monde". Quand - t - on obtient cette connaissance cette réussite devient service,

recherche et une rencontre avec les besoins humains.

Un ancien proverbe africain prie "dieu ne donne rien à ceux qui restent les bras croisés" alors ouvrez vos bras aux autres. Les anciens élèves jésuites ont été éduqués comme hommes et femmes pour les autres, se sont des hommes et femmes de bras ouverts.

L'éducation jésuite que vous avez reçue vous a préparé pour lever la tête en dessous du chaos immédiat et voir qu'on doit établir des connexions. Vous pouvez les faire. La façon de faire ces connexions réelles c'est en aidant les autres. N'oubliez pas qu'avec "aider les autres" va "être hommes et femmes pour les autres". Cela c'est la caractéristique de base des anciens élèves jésuites.

Il y a peu de temps j'ai demandé à un reconnu journaliste à Washington, ancien élève jésuite, que c'est ce qu'il apprécie le plus de son éducation jésuite. Il m'a répondu qu'il avait quelque chose que les élèves d'autres universités n'avaient pas. "Vous m'avez appris à prendre une série d'informations, les embrayer pour arriver à des conclusions correctes". Il me disait "vous nous avez appris à penser, raisonner avec les informations". Cette réponse est la même de beaucoup d'anciens élèves jésuites.

Autres anciens élèves jésuites décrivent cette expérience différemment. Un d'eux la décrit comme ça: "vous nous avez appris ou est le nord". Un autre se rappelle de son expérience d'éducation jésuite comme: "le plus prochain que je connais la méritocratie pure". Il me disait qu'il n'avait pas d'argent ni un statut social mais qu'à l'école il a été éduqué et traité équitablement", "tout cela a généré un merveilleux esprit de corps".

Parmi les réponses des anciens élèves à la question sur ce qu'ils ont obtenu de son éducation jésuite, on retrouve celle de forger des connexions et l'utilisation de la raison. Parmi les anciens élèves les plus jeunes on retrouve des réponses comme le compromis, la responsabilité pour la vie de la société et la culture de la vertu (surtout de la justice), et la conviction que la vie est bien vécue seulement quand elle est vécue généreusement au service des autres. Des phrases comme celles-ci sont plus fréquentes et on les entend plus fréquemment dans le futur dans la mesure ou la grande tradition de l'éducation jésuite avance vers le futur incertain.

À mon avis ces valeurs sont le sujet que les anciens élèves jésuites apportent au 21^{ème} siècle dans ce congrès mondial. En faisant cela ils répandront l'influence de Ignace de Loyola et de Pedro Arrupe. Tout cela sera fait pour la plus grande gloire de Dieu.

William J. Byron, S.I. - Jesuit Community - Georgetown University - Washington D.C. 20057 - U.S.A.

UNION MONDIALE D'ANCIENS ELEVES JESUITES - VALEURS

Comme résultat d'un travail avec le président, le conseil de l'union mondiale et le père Duminuco se sont développés la mission, la vision. Les objectifs et les valeurs de l'union mondiale.

On attend que cela sert aux associations et fédérations à niveau mondial pour développer ses propres valeurs et cours d'action. Il y a toujours un espace pour vos commentaires sur ces valeurs pour les publier de manière définitive, s'il vous plaît envoyez nous vos commentaires et observations.

Vision

Pour l'an 2003 le mouvement de l'union mondiale se consolidera dans tous les pays et continents sous les termes de l'inspiration ignacienne et groupera la majorité des anciens élèves dans le monde entier. L'union mondiale des anciens élèves sera une extension effective de travail laïque de la Compagnie de Jésus et travaillera avec une vision partagée et commune.

Mission

L'union mondiale travaille avec les anciens élèves jésuites du monde entier pour promouvoir les idéaux et la philosophie de la Compagnie de Jésus, pour chercher le développement des hommes et des femmes pour et avec les autres. Dans cet engagement chaque association doit travailler pour appuyer les marges et les besoins de la société où ils habitent. Et promouvoir la conscience d'opportunités et défis à travers son expérience d'études, séminaires et service à travers la relation avec d'autres organisations d'anciens élèves jésuites dans le monde.

L'union mondiale doit regarder son travail comme une activité d'éducation continue de la Compagnie de Jésus et doit chercher la participation des anciens élèves dans des programmes qui développent les valeurs éthiques et professionnelles entre eux pour leur donner l'opportunité de grandir à travers le service aux autres.

Objectifs

Les principaux objectifs de l'union mondiale sont:

- Le principal objectif de l'union mondiale est de maintenir contact avec les différentes associations au monde pour partager ses programmes et services pour faciliter la communication entre les associations et les fédérations membres.
- Promouvoir d'opportunités professionnelles, sociales et économiques pour les différentes associations à travers un programme de fraternité (twinning) dans lesquels les pays industrialisés peuvent aider d'autres pays en voie de développement.

- Servir de liaison pour promouvoir une collaboration entre la Compagnie de Jesus et les associations des anciens élèves.
- Etablir des relations permanentes de travail avec d'autres associations jésuites comme l'association internationale de facultés d'administration des jésuites (I A J B S).
- Promouvoir la vision des pères Arrupe et Kolvenbach d'appuyer les programmes à faveur des marginalisés dans les sociétés de chaque association.
- Promouvoir le développement de programmes d'éducation continué en faisant emphase dans les exercices spirituels de Saint Ignace.
- Promouvoir les valeurs ignaciens dans la vie familiale et dans la communauté pour promouvoir la conduite social et politique entre ses membres.
- Servir de liaison entre les différents associations à travers des systèmes modernes comme la page web en internet.
- Promouvoir le développement des informations locales pour maintenir en contact les anciens élèves dans chaque pays ou région.
- Publier le bulletin E.T.C. au moins quatre fois par an pour chercher un échange de nouvelles et maintenir les associations informées et en contact.
- Pourvoir une copie du "directoire d'institutions d'éducation jésuite" à chaque association et fédération au monde.
- Pourvoir le support nécessaire à la fondation Pedro Arrupe pour qu'elle peut atteindre ses objectifs comme un fond d'aide charitable de l'union mondiale.

Valeurs

L'union mondiale doit travailler pour trouver un moyen d'expression commune pour les personnes de différentes religions et fois. On doit s'engager pour chercher un meilleur monde en changeant les structures présentes ou une grande partie de la population mondiale vient en dessous de la ligne de pauvreté.

L'union mondiale adopte les suivantes valeurs des anciens élèves jésuites:

Responsabilité, moralité, compromis et générosité (cela correspond en anglais à accountability, morality, decisiveness and generosity). On doit proportionner travail et conduite comme un agent catalytique pour les changements économiques et sociales, en soutenant ces valeurs dans la vie et à travers notre compromis de servir à la société.

Ces valeurs doivent être répandues:

- Responsabilité. Comme disait le père Byron dans son discours au congrès de Sydney en 1997: "ceux qui ont une stabilité, ceux qui, comme disait Robert Boles sur Thomas Moro, savent par où commencer et par où finir ont la responsabilité d'aider la société. Ils doivent offrir direction et orientation à travers eux mêmes car ils ont un compromis avec l'histoire".
- Moralité. Qui signifie éthique. Les anciens élèves doivent vivre avec justice en faisant les choses correctement dans ses décisions et dans leur vie. De même ils doivent assurer l'éthique corporative.
- Compromis. Le compromis de jouer avec base dans ses propres valeurs et ses propres convictions. D'après saint Ignace: "la preuve effective d'amour doit se rencontrer dans les actions et non dans les mots".
- Générosité. Celle-ci est une valeur essentielle des anciens élèves jésuites que d'après le Père Arrupe: "être hommes et femmes pour les autres". Nos anciens élèves doivent être prêts à aider les autres dans la société avec "la conviction que la vie est bien vécue seulement quand elle est vécue généreusement au service des autres".

NOUVELLES DU MONDE

Australie

L'association des anciens élèves de l'Australie (a j a a) a eu un an très actif. Le comité national c'est réuni en mars à Sydney pour discuter les actions de cette année. Nous avons donné la bienvenue au monsieur Jack Bowen comme notre représentant de la zone de Victoria et nous avons regardé le futur comme un cours de **conduite** qu'il a organisé pour les jeunes en août avec le titre de "conduite et responsabilité". Le chapitre de South Wales aura aussi un cours de **conduite** en septembre. Au début de chaque année nous avons une rencontre de week-end sur **conduite**, dans la maison champêtre des jésuites à Gerroa au sud de Sydney, cette année on a eu un excellent week-end avec des jeunes merveilleux qui avaient pris le cours de **conduite**.

La journée annuelle de récolte des femmes a eu lieu en mai à la maison de retraite des jésuites à l'école Canisio. Ce jour-là est un jour de réflexion, loin de la routine du travail et de la maison, cela leur donne du temps pour invoquer Dieu d'une manière plus proche pendant qu'elles prient pour ses familles. On a eu aussi une retraite d'hommes en mai à l'école Canisio intitulé "hommes dans leur vie mature" cela leur donne du temps pour penser, prendre des décisions et valoir leur vie avec l'aide divine.

En mai on a eu une séance avec un discours magnifique de monsieur A. M. Gleeson AC, chef de justice de New South Wales qui a été nommé comme chef de justice de la Cour Suprême de l'Australie. On a eu le privilège d'écouter cet

autorité australienne pour recevoir le profit de ses points de vue.

On continue avec notre travail de formation pour nos membres, avec des plus grandes programmes pour la deuxième moitié de cette année. Le comité nationale se rejoindra à nouveau en juillet pour son propre jour de formation, un jour d'affaires et une messe. C' est un jour précieux pour chacun des membres du comité, pour leur foi, leur compromis, et l'association des anciens élèves jésuites (A J A A).

Robyn treseder - Membre du conseil-oceanie

Madagascar

Le père Rambato Son Raymond s.j a été nommé comme le successeur du père Rabeony, qui a été évêque de la partie sud de Madagascar depuis 1989. Le père Rambato son est aussi le nouveau délégué des anciens élèves de Madagascar. Il a été le proviseur de l'école technique de San Miguel et membre du comité directeur de la même école. Du comité font partie quatre jésuites et quatre anciens élèves.

Les anciens élèves de Madagascar avancent une révision des œuvres et des actions de l'année dernière. Ils définissent aussi ses objectifs de travail pour le futur et ils étudient la manière de les aligner avec les objectifs de l'union mondiale. Nous les félicitons pour leur enthousiasme et nous leur souhaitons des succès dans ses actions.

Inde

Cher Fabio:

Les trois associations des anciens élèves de Calcutta en Inde ont formé un comité conjoint (C O J A C) pour planifier avec anticipation notre prochain congrès mondiale pour l'an 2003. Les trois associations sont: l'université de saint xavier (S X C A A), l'école de saint xavier (A L S O C) et l'association de l'école de saint laurence (s l o b a). Le père a. Bruylants est le président de C O J A C le quel travaille pour le succès du congrès.

Le 4 avril le président de l'union mondiale s'est réuni, à Calcutta, avec le staff du C O J A C pour revoir les plans de travail du prochain congrès. Monsieur Tobon a exprimé sa satisfaction pour le travail réalisé et il a insisté sur le travail en équipe pour préparer le prochain congrès hindou d'anciens élèves et le congrès mondiale. Un groupe de 15 élèves et deux professeurs de l'école de saint xavier ont allé connaître l'université de Belvedere à Dublin, Irlande, pour connaître la culture ouest. Les voyageurs ont été accueillis par des familles des élèves de l'Irlande. L'union d'étudiants de Belvedere ont joué un rôle important avec la finantiation partielle de programme. Au retour ils se sont arrêtés à Londres et ils ont été reçus par le chapitre européen de l'association de l'école (ALSOC) connu comme X-ACE. Le voyage a fini avec un dîner offert par les membres du X-ACE.

Je crois, cher Fabio, que vous êtes d'accord avec moi que cette expérience doit être commentée à la prochaine édition du E T C, car elle est une expérience de fraternité (twinning) de deux associations d'anciens élèves jésuites, Belvedere et Alsoc.

Kalyan Chowdhury - Membre du Conseil de l'Asie du Sud

Etats Unis

Par la suite, on vous présentera un résumé des actions du pays:

On a fait un appel spécial à toutes les associations des anciens élèves des écoles des Etats Unis pour payer la quote de cent dollars à l'union mondiale. Le registre collègue sera le point de recollection de l'argent jusqu'à ce que l'on connaît l'adresse à laquelle on doit envoyer l'argent. Avec monsieur Jhon Riley membre du conseil mondiale on a demandé à ces groupes l'apport de cent dollars pour développer le congrès américain d'anciens élèves. De même, on essayera avec les associations des universités.

Nous voulons assister à une réunion avec les élèves des écoles secondaires des jésuites en janvier 1999 pour présenter notre cas et pour chercher un compromis plus grand pour aider à une réunion d'anciens élèves en 2001. Si nos plans se déroulent comme on veut, on invitera d'autres associations d'anciens élèves.

Ron Ferreri - Membre du Conseil USA

L' Amerique Latine

La préparation du XIème congrès latinoaméricain d'anciens élèves jésuites aura lieu à Salvador Bahia, Brésil du 3 au 6 septembre. La fédération brésilienne d'anciens élèves attend que ce congrès soit un des plus importants congrès de la région. Sous le titre de "le défi pour servir dans le nouveau millénaire" on attend plus de 450 délégués des pays du continent. Quelques pays n'ont pas répondu et on leur fait un appel spécial. Monsieur Pedro Reis Lima Neto président de la fédération brésilienne et membre du conseil mondiale fait une invitation spéciale aux anciens élèves latinoaméricains pour assister au congrès. Pour plus d'information sur ce congrès s'il vous plaît appelez Pedro au fax 071 - 3414544 ou par internet: asiabr@ongba.org.br.

Le samedi 11 juillet le président de l'union mondiale s'est réuni à Cali, Colombie avec le père général Peter Hans Kolvenbach et tous les provinciales de l'Amérique Latine.

Dans cette réunion les provinciales et le père générale nous ont donné une demi-heure pour parler de l'union mondiale ce qui a été très satisfaisant, la conversation a été franche et ouverte. Le président de l'union mondiale a demandé le nombrement des délégués devant les associations d'anciens élèves au pays où il n'y avait pas pour travailler de manière commune. Les provinciales ont offert leur coopération dans des projets spécifiques et ils ont promis leur assistance au XIème congrès latinoaméricain au Brésil.

La fédération argentine d'anciens élèves s'est réuni à San Miguel province de Buenos Aires du 26 au 28 juin. Le principal objectif de cette réunion a été celui de réunir toutes les associations argentines pour consolider la fédération de ce pays. D'après monsieur Jose Maria Candiotti président de la fédération et membre du conseil mondial la réunion a été

un grand succès. Dans celle-ci se sont définis des programmes pour aider les plus pauvres du pays d'après l'esprit du congrès de Sydney.

En Colombie les associations d'anciens élèves des écoles et de l'université se sont réunies à Medellín en juillet de cette année pour signer la constitution de la fédération des anciens élèves du pays. La réunion a eu lieu pendant deux jours et demi et se sont définis des programmes pour aider les réfugiés et les nécessités de Colombie.

IAJBS

L'union mondiale cherche l'approchement et l'exploration de formes de collaboration avec l'association internationale de facultés de l'administration des jésuites (IAJBS). Le président de l'union mondiale s'est réuni dans la troisième semaine de juillet avec le doyen de la faculté d'administration de l'Université Javeriana à Cali qui est le représentant devant l'association d'universités en Colombie.

Le président de l'association, monsieur Bausch de l'université de Marquette à Wisconsin, États Unis, a reçu beaucoup de communications pour le mois d'octobre et planifié une réunion dans cette université avec monsieur Bausch, le père Duminuco et messieurs Ron Ferreri et John Riley, membres du conseil de l'union mondiale. On attend des programmes de collaboration entre les deux entités.

De même l'IAJBS a invité l'union mondiale pour participer à la rencontre mondiale à Goa, Inde, en janvier 1999. On attend messieurs Kalyan Chowdhury et Arumai Raj représentants du conseil mondial.

LA FONDATION PEDRO ARRUPÉ A BESOIN DE VOTRE AIDE

On a reçu plusieurs lettres encourageantes grâce à la publication de notre ETC en avril 1998. Nous voulons saluer nos amis et tous ceux qui ont envoyé des donations dans les premiers mois de cette année.

Nous sommes ravis de poursuivre nos efforts. On n'a pas besoin d'une grande imagination pour savoir ce que nous voulons. Nous avons reçu en juin le magazine "servir" du service des réfugiés des jésuites (SRJ) avec un appel pour aider les réfugiés et les déplacés avec un titre alarmant "1998: le public perd intérêt vers les réfugiés" (la dissolution d'intérêts, réduction de l'aide gouvernemental et coupure des budgets de service comme l'éducation, les services sociaux, l'assistance légale, fermetures des frontières, etc.) donc c'est urgent l'action du SRJ.

Le SRJ a sollicité ses amis et organisations qui les ont aidés au passé se rappeler d'eux dans cette prière. Le SRJ veut que nous mettions notre temps, notre cœur et notre disponibilité à leur service pour les aider. Votre collaboration nous aidera pour répondre rapidement aux besoins, pour aller où d'autres ne peuvent pas et pourvoir de l'aide quand on aura besoin. Le SRJ a la capacité d'identifier les besoins aux champs pour prendre soin rapidement. Avec votre aide et celle des agences catholiques, comme Caritas, nous avons développé un réseau de personnes qui peuvent accompagner les réfugiés sans importer où ils se trouvent. Votre aide augmentera la flexibilité des membres du SRJ. Vos donations nous aideront pour continuer notre travail de répondre aux besoins qui ne sont pas répondus par d'autres agences catholiques: travail pastoral, aide personnalisée et individuelle et l'entretien de nos intégrants. De même vos donations nous aideront pour couvrir les besoins futurs d'un groupe ou individuel spécifique, par exemple veuves, orphelins et tous ceux qui échappent à leur condition par le croisement illégal des frontières.

Notre conseil a discuté cette demande et a décidé que la fondation doit leur appuyer de cœur dans ce devoir. On demande à nos donateurs pour que les donations de cette année soient dans une grande partie pour le SRJ en Afrique, particulièrement dans la région des grands lacs où nous connaissons des prêtres jésuites et amis qui travaillent pour le SRJ. Nous avons connu grâce à un article du magazine du SRJ qu'un jeune ancien élève d'Irlande travaillait là-bas. Nous avons aidé ce jeune volontaire il y a six ans quand il a travaillé avec les réfugiés du Guatemala, et nous avons lu dans l'ancienne édition de "Servir" sur son expérience. Nous voulons remercier les donations reçues au début de cette année par l'équipe française de jeunes volontaires européens (une organisation qui devient mondiale) pour établir un programme à Roumanie où les anciens élèves et un jésuite belge ont commencé la construction d'une maison pour orphelins. Les faits sont clairs: les réfugiés du monde ont besoin d'aide. L'ambition de notre fondation est d'augmenter nos efforts et notre travail en parallèle avec le SRJ. Mais cela ne sera possible si nos amis, nos protecteurs et nos donateurs augmentent leur compromis de nous aider à promouvoir notre amitié et solidarité avec les pauvres et les réfugiés du monde. Ces efforts font parti de la 11^{ème} résolution du congrès de Sydney (dollar Arrupe) que nous avons discuté dans notre édition de l'ETC en avril 1998. Nous voulons vous remercier d'avance pour votre attention, vos apports et votre aide.

Laurent Gregoire et Eric de Langsdorff

Les donations peuvent être remises, préférablement en dollars, au suivant compte: Luxembourg, association Pedro Arrupe, Crédit Européen, 52 route d'Essch, 1 - 29965 Luxembourg. Compte numéro 11 - 263- 648.

La fondation a aussi un compte en France: Caisse Central des Banques Populaires, 115, rue de Montmartre, 75002 Paris. Compte numéro 200 1234 0.

Le courrier doit être dirigé à: Eric Langsdorff, 9 rue de l'Amiral d'Estaing, 75116 Paris France. Telf. 33 1 47 20 16 16.

Fax: 33 1 47 20 18 38. E- mail eric.delangsdorff@wanadoo.fr.

CONTRIBUTIONS

Celle ci c'est la troisième édition de notre bulletin e.t.c. dans un nouveau format, après la réalisation du congrés de sydney en juillet 1.997. Pour le succès de notre bulletin on a besoin de la contribution et information des différentes associations à niveau mondiale.

On veut inviter tout le monde à nous envoyer des articles et du matériel pour ce bulletin. Dans la dernière page de ce bulletin e.t.c. vous pouvez trouver les noms et les adresses des membres de notre conseil mondial. S'il vous plaît envoyez vos apports à ces gens là ou directement au président de l' union mondiale en colombie.

De même nous aimeront si vous envoyez les corrections des adresses, à fin d' améliorer nos données. Merci aussi pour nous informer si vous êtes entrain de recevoir cette publication.

Rappelez vous que votre participation et vos contributions seront appréciés.

Fabio Tobon - Président